

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|---------------------------------|---|
| Nombre de la asignatura: | Tráfico Internacional de Mercancías. |
| Carrera: | Ingeniería en Gestión Empresarial. |
| Clave de la asignatura: | LGD-1702 |
| (Créditos) SATCA ¹ : | 2-3-5 |

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

El contenido de la presente asignatura contribuye de forma decisiva a fortalecer el perfil profesional del egresado de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) en el área de Tráfico Internacional de mercancías. Por tanto, la asignatura comprende aspectos del tráfico internacional de mercancías orientados a mejorar la operatividad de las organizaciones de bienes y servicios que se desenvuelven en un entorno global.

Intención didáctica.

El contenido de la asignatura se integra de seis unidades. La primera de ellas se dedica a presentar los aspectos del mercado transfronterizo y transnacional. En la segunda unidad se describe el entorno en que se desenvuelven las actividades comerciales y de inversión. La unidad tres se dedica a los aspectos básicos del tráfico en las organizaciones, y en la unidad cuatro se explican los aspectos de manejo de materiales y empaquetado. En la unidad cinco se abarcan los temas relacionados a la distribución física de productos. Por último en la unidad seis se ve el marco legal de los envases y embalajes. En relación a las actividades de aprendizaje propuestas para este curso, éstas se enfocan a promover la lectura de textos científicos relacionados al tráfico internacional de mercancías. El profesor, con ayuda de las técnicas didácticas “aprendizaje colaborativo” y “estudio de casos” podrá dar explicación a los temas de la materia, de tal forma que el alumno pueda asimilar nuevos conocimientos en el campo del tráfico de mercancías. En este sentido, el autoaprendizaje es pieza fundamental para que el alumno pueda adquirir habilidades novedosas en la toma de decisiones. Finalmente, se puede decir que el alumno podrá desarrollar su capacidad de liderazgo durante el curso, pues con el contenido de la materia, las técnicas didácticas y el uso de *software*, podrá emprender proyectos relacionados con el tráfico internacional de mercancías.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

3.- PARTICIPANTES EN EL DISEÑO Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DEL PROGRAMA

| Lugar y fecha de elaboración o revisión | Participantes | Observaciones (cambios y justificación) |
|---|------------------------------------|---|
| Instituto Tecnológico de Hermosillo, mayo de 2017 | MCEA. Martin Arturo Gómez Vásquez. | Diseño de asignatura para módulo de especialidad. |

4.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

| Competencias específicas | Competencias genéricas |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades básicas relacionadas con el tráfico internacional de mercancías, aplicadas tanto a la gestión de la estructura organizacional como al funcionamiento adecuado de la infraestructura de transporte requerida por las empresas globales; todo esto mediante la aplicación de una metodología específica. | <p>Competencias instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos básicos de la carrera. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas de manejo de la computadora. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Solución de problemas. Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas. Compromiso ético. <p>Competencias sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades de investigación. Capacidad de aprender. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). Liderazgo. Habilidad para trabajar en forma autónoma. Capacidad para diseñar y gestionar proyectos. Iniciativa y espíritu emprendedor. Preocupación por la calidad. Búsqueda del logro. |

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (Competencia específica a desarrollar en el curso)

- Desarrollar habilidades básicas relacionadas con el tráfico internacional de mercancías, gestión del transporte y movimiento de mercancías en empresas globales mediante la aplicación de una metodología específica.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocimientos previos de Entorno macroeconomico.
- Conocimientos previos de gestión logística.
- Conocimientos y habilidades de negociación internacional.

7.- TEMARIO

| Unidad | Temas | Subtemas |
|--------|--|---|
| 1 | Los mercados internacionales | 1.1 El entorno transfronterizo. 1.2 El ámbito transnacional y transfronterizo. 1.3 Comercio global y procesos de integración. 1.4 Fronteras, zonas y perímetros libres. |
| 2 | Procesos económicos comerciales y de inversión | 2.1 El comercio de consumo, de paso y de reuso. 2.2 Factores de localización industrial fronteriza. 2.3 Comercio transfronterizo de servicios. 2.4 Exposiciones y ferias internacionales. 2.5 Servicios financieros, personales, a la industria. 2.6 Turismo transfronterizo. 2.7 Corredores de comercio. |

| | | |
|---|--|---|
| 3 | Aspectos básicos del tráfico internacional | <p>3.1 Estructura organizacional Del tráfico.</p> <p>3.1.1 Gerencia de tráfico.</p> <p>3.1.2 Organización de rutas.</p> <p>3.2 Estrategias de transportación y distribución internacional.</p> <p>3.3 Medios de transporte internacional.</p> <p>3.3.1 Agentes de carga.</p> <p>3.3.2 Transporte intermodal, multimodal.</p> <p>3.3.3 Responsabilidad y documentación del transportista.</p> <p>3.4 Gestión de los medios de transporte.</p> <p>3.4.1 Transporte terrestre.</p> <p>3.4.2 Transporte ferroviario.</p> <p>3.4.3 Transporte marítimo.</p> <p>3.4.4 Transporte aéreo.</p> <p>3.4.5 Documentos del transporte internacional.</p> <p>3.5 Infraestructura logística nacional e internacional.</p> <p>3.5.1 Carreteras.</p> <p>3.5.2 Puertos marítimos.</p> <p>3.5.3 Aeropuertos.</p> |
| 4 | Manejo de materiales y empaquetado | <p>4.1 Materiales de empaque y embalaje.</p> <p>4.2 Equipo de manejo.</p> <p>4.3 Normatividad</p> <p>4.4 Riesgos durante el transporte.</p> |
| 5 | Distribución física de productos | <p>5.1 Tipos de cargas.</p> <p>5.2 Logística de distribución física.</p> <p>5.3 Almacenaje y gestión de inventarios.</p> |
| 6 | Marco legal del envase y embalaje | <p>6.1 Protección al consumidor y al mercado.</p> <p>6.2 Normalización.</p> <p>6.3 Simbología para manejo y almacenamiento.</p> <p>6.4 Envase y embalaje por sector/producto/mercado.</p> <p>6.5 Requerimientos de etiquetado.</p> |

8.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Los mercados internacionales

| Competencia específica a desarrollar | Actividades de Aprendizaje |
|--|---|
| Comprenderá la estructura y funcionamiento de las relaciones transnacionales y transfronterizas. | <p>1.1 Realizar un análisis y elaborar reporte acerca de las relaciones binacionales y multilaterales de México.</p> <p>1.2 Hacer una investigación y elaborar reporte acerca del estado de la balanza comercial de México con los distintos países con los que se tiene relación.</p> <p>1.3 Hacer un análisis y reporte del funcionamiento acerca de las instituciones facilitadoras del comercio de México y globales.</p> |

Unidad 2: Procesos económicos comerciales y de inversión.

| Competencia específica a desarrollar | Actividades de Aprendizaje |
|---|--|
| Analizará el comercio de bienes y servicios transfronterizos de México así como el comportamiento de la inversión extranjera. | <p>2.1 Realizar investigación y elaborar reporte del comportamiento del comercio de bienes y servicios de México.</p> <p>2.2 Investigar y elaborar reporte del comportamiento de la inversión extranjera directa en México su origen y los sectores en que se concentra.</p> |

Unidad 3: Aspectos básicos del tráfico internacional.

| Competencia específica a desarrollar | Actividades de Aprendizaje |
|--|--|
| Desarrollará habilidades para la gestión eficiente del tráfico internacional de mercancías en escenarios globales. | <p>3.1 Investigar estructura de organización y funcionamiento del departamento de tráfico en distintas empresas.</p> <p>3.2 Realizar investigación y elaborar reporte de los distintos medios de transporte internacional resaltando sus características, ventajas y desventajas.</p> <p>3.3 Realizar una investigación acerca de la infraestructura logística de México y su evolución.</p> <p>3.4 Elaborar reporte acerca de las leyes y normas aplicables a los medios de transporte en México y realizar comparación con otros países.</p> |

Unidad 4: Manejo de materiales y empaquetado.

| Competencia específica a desarrollar | Actividades de Aprendizaje |
|--|---|
| Conocerá los materiales usados en el empaque y embalaje de mercancías así como el uso eficiente de los mismos. | <p>4.1 Realizar una presentación frente al grupo de los diversos materiales de empaque y embalaje utilizados en distintos productos.</p> <p>4.2 Realizar una presentación frente al grupo sobre el manejo de las cargas de mercancías, la normatividad de los empaques y los riesgos durante el transporte.</p> |

Unidad 5

Distribución física de productos

| Competencia específica a desarrollar | Actividades de aprendizaje |
|--|---|
| Conocerá el manejo eficiente de las cargas de mercancías así como la gestión eficiente del inventario. | <p>5.1 Realizar ejercicio de acomodo y cubicaje de mercancías en contenedores.</p> <p>5.2 Conocerá los métodos de administración del inventario y el proceso de abastecimiento de mercancías.</p> |

Unidad 6

Marco legal del envase y embalaje.

| Competencia específica a desarrollar | Actividades de aprendizaje |
|---|--|
| Analizará y comprenderá la normatividad relativa a los materiales de envase y embalaje. | <p>6.1 Realizar un análisis de las distintas leyes y reglamentos aplicables a los envases y embalajes según el tipo de mercancía y el medio de transporte que se utilice</p> <p>6.2 Hacer un análisis de comparación sobre leyes y reglamentos aplicables en otros países.</p> <p>6.3 Realizar investigación del papel de la asociación mexicana de envase y embalaje.</p> |

9.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (Desarrollo de competencias genéricas).

- Propiciar actividades para autorregular el propio aprendizaje, es decir planificar qué estrategias se han de utilizar en cada situación, aplicarlas, controlar el proceso, evaluarlo para detectar posibles fallos, y como consecuencia, transferir todo ello a una nueva actuación.
- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes. Ejemplo: al socializar los resultados de las investigaciones y las experiencias prácticas solicitadas como trabajo a una organización local.
- Propiciar el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, que encaminen hacia la investigación.
- Llevar a cabo actividades teórico-prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: identificación, manejo y control de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo, entre otras.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de las asignaturas. Ejemplo: diseñar e investigar modelos de reportes de información internos y externos.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas para su análisis y solución, y desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Propiciar el desarrollo de capacidades intelectuales relacionadas con la lectura, la escritura y la expresión oral. Ejemplos: trabajar las actividades prácticas a través de guías escritas, redactar reportes e informes de las actividades de investigación, exponer al grupo las conclusiones obtenidas durante las observaciones.

10.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

La evaluación de la asignatura debe comprender la valoración diagnóstica, formativa y sumativa, haciendo especial énfasis en:

- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.
- Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.
- Ejercicios en clase y extra clase donde se pueda evidenciar su nivel de aprendizaje.
- Ejercicios grupales donde trabaje en equipo realizando retroalimentaciones y obteniendo conclusiones que le permitan mejorar la comprensión de los conceptos.
- Realización de prácticas previamente diseñadas por el profesor.
- Presentaciones de las propuestas de solución de los problemas prácticos de equipos de trabajo.
- Reportes de visitas industriales realizadas durante el curso

11.- PRÁCTICAS PROPUESTAS.

1. Realizar visita industrial a una empresa transportista y/o agente de carga para conocer su funcionamiento.
2. Realizar una colecta de distintos productos y sus empaques.

12.- FUENTES DE INFORMACIÓN.

1. Lopez Zavala, J. 1999. Medios de transporte internacional, Bancomext, México.
2. Promexico, 2010. Medios de transporte internacional, México.
3. Reyes Díaz-Leal, Eduardo. Introducción a la logística internacional/ Eduardo Reyes Díaz-Leal -- México: Bufete Internacional de Intercambio; c2002
4. Bancomext. Ameer. Envase y embalaje de exportación.