

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura :	<b>Costos empresariales</b>
Carrera :	<b>Ingeniería Informática</b>
Clave de la asignatura :	<b>IFC-1009</b>
SATCA <sup>1</sup>	<b>2-2-4</b>

## 2.- PRESENTACIÓN

### **Caracterización de la asignatura.**

La contabilidad de costos es una rama de la contabilidad general que sintetiza y registra los costos de las organizaciones industriales, comerciales y de servicios, pero más específicamente de las primeras, con el fin de que puedan medirse, controlarse e interpretarse los resultados de cada uno de ellos, a través de la obtención de costos unitarios y totales en progresivos grados de análisis y correlación.

Al igual que la contabilidad financiera, la contabilidad de costos se basa en el principio de la partida doble. Si bien puede prescindirse de la base contable para establecer costos, no es recomendable por las deficiencias, errores y omisiones que pueden originarse.

Un sistema de costos integrado en la contabilidad general permite operar con un mayor grado de control la información financiera que se procesa en las entidades económicas.

Esta asignatura es la segunda de su género que tiene que ser abordada por el plan de estudios, puesto que se necesitan conocimientos básicos de contabilidad para entender su proceso.

La contabilidad de costos es una herramienta primordial en el desarrollo de proyectos de inversión, puesto que sin ella no se podrían elaborar los planes de negocios que incluyen el monto de las inversiones de los proyectos y el tiempo de recuperación de las mismas.

La contabilidad de costos podrá relacionarse con las demás asignaturas del plan de estudios cuando haya la necesidad de considerar el aspecto económico, lo cual hará que el estudiante desarrolle una visión interdisciplinaria.

### **Intención didáctica.**

Se organiza el temario en cuatro unidades, agrupando los contenidos conceptuales en la primera unidad, los contenidos procedimentales en las unidades dos tres y por último en la cuarta unidad se propone aplicar la tecnología informática para el procesamiento electrónico de los datos, así como la emisión de reportes de costos.

Esta experiencia educativa debe ser abordada desde un enfoque de análisis y práctica, de tal manera que el alumno logre comprender todos los conceptos y operaciones necesarias que exigen los procedimientos de costos.

---

<sup>1</sup> Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

### 3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

<p><b>Competencias específicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conocer el ámbito de los costos empresariales y su importancia como herramienta de planeación y control en las empresas.</li><li>▪ Identificar los sistemas de costos históricos-estándares y predeterminados en el cálculo de la producción.</li><li>▪ Aplicar el uso de software de aplicación para la emisión de reportes de costos.</li></ul>	<p><b>Competencias genéricas:</b></p> <p><u>Competencias instrumentales</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y toma de decisiones.</li><li>• Capacidad de organizar y planificar.</li><li>• Capacidad para el manejo de cifras numéricas.</li><li>• Habilidades básicas de manejo de la computadora.</li><li>• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.</li><li>• Solución de problemas.</li></ul> <p><u>Competencias interpersonales</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y reflexión.</li><li>• Coordinación para trabajo en equipo.</li><li>• Objetividad e independencia de juicio.</li></ul> <p><u>Competencias sistémicas</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos aprendidos.</li><li>• Capacidad de generar nuevas ideas.</li><li>• Habilidad para trabajar en coordinación con otros grupos de trabajo (áreas o departamentos de las empresas).</li><li>• Capacidad de conocer, diseñar y realizar programas (sw) de prueba relacionado con la administración de recursos financieros.</li></ul>	
---	--	--

#### 4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Evento
<p>Instituto Tecnológico de Saltillo del 5 al 9 de octubre de 2009.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:            Apizaco, Cerro Azul, Chetumal, Ciudad Juárez, Ciudad Madero, Superior de Coahuila de Zaragoza, Colima, Comitancillo, Conkal, Durango, El Llano de Aguascalientes, El Salto, Superior de Fresnillo, Huejutla, Superior de Lerdo, Linares, Los Mochis, Mexicali, Morelia, Oaxaca, Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Ocotlán, Orizaba, Piedras Negras, Pinotepa, Saltillo, San Luis Potosí, Tapachula, Tijuana, Torreón, Tuxtepec, Superior de Valladolid, Valle del Guadiana, Superior de Zacapoaxtla y Zacatecas.</p>	<p>Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para el Desarrollo y Formación de Competencias Profesionales de la Carrera de Ingeniería Informática.</p>
<p>Desarrollo de Programas en Competencias Profesionales por los Institutos Tecnológicos del 12 de octubre de 2009 al 19 de febrero de 2010.</p>	<p>Academias de Ingeniería Informática de los Institutos Tecnológicos de:            Superior de Coahuila de Zaragoza, Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Superior de Poza Rica</p>	<p>Elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la Carrera de Ingeniería Informática.</p>
<p>Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica del 22 al 26 de febrero de 2010.</p>	<p>Representantes de los Institutos Tecnológicos de:            Apizaco, Cerro Azul, Chetumal, Ciudad Juárez, Ciudad Madero, Superior de Coahuila de Zaragoza, Colima, Comitancillo, Conkal, Durango, El Llano de Aguascalientes, El Salto, Superior de Fresnillo, Huejutla, Superior de Lerdo, Los Mochis, Mexicali, Morelia, Oaxaca, Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Ocotlán, Orizaba, Piedras Negras, Pinotepa, Saltillo, San Luis Potosí, Tapachula, Tijuana, Torreón, Tuxtepec, Superior de Valladolid, Valle del Guadiana, Superior de Zacapoaxtla y Zacatecas.</p>	<p>Reunión Nacional de Consolidación de los Programas en Competencias Profesionales de la Carrera de Ingeniería Informática.</p>

## 5.- OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Conocer los elementos que integran la contabilidad de costos y utilizarlos en la determinación de costos de producción y precios de venta, haciendo uso de las tecnologías de información.

## 6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocer y utilizar las cuentas elementales que se manejan en la contabilidad de las empresas y desarrollar el proceso contable.
- Realizar análisis financiero para la toma de decisiones en la empresa mediante un software de aplicación.
- Realizar procedimientos a través de cifras numéricas.
- Conocer y utilizar las cuentas básicas de la contabilidad general.
- Elaborar reportes financieros.

## 7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1.	Introducción a la contabilidad de costos	1.1. Concepto de contabilidad de costos. 1.2. Objetivos de la contabilidad de costos. 1.3. Principales diferencias entre la contabilidad de costos y la contabilidad financiera. 1.4. Comparación entre una empresa comercial y una empresa industrial. 1.5. Concepto de costos. 1.6. Clasificación de los costos. 1.7. Elementos del costo de producción: Materia prima. Mano de obra y Costos indirectos. 1.7.1. Métodos de costeo: absorbente y directo.
2.	Sistema de costos históricos y estándar	2.1. Sistema de costos por órdenes de producción. 2.2. Sistema de costos por procesos de producción. 2.3. Fijación del costo estándar. 2.4. Variaciones en costos estándares.
3.	Presupuesto y costos mediante el uso de software de aplicación	3.1. Presupuesto de producción. 3.2. Presupuesto maestro. 3.3. Presupuesto operacional. 3.4. Punto de equilibrio.
4.	Aplicación de un software para la emisión de reportes de costos	4.1. Estado de costo de producción y ventas. 4.2. Estados analíticos por cuentas de costos.

## **8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS**

El docente debe:

Ser conocedor de la disciplina que está bajo su responsabilidad, conocer su origen y desarrollo histórico para considerar este conocimiento al abordar los temas. Desarrollar la capacidad para coordinar y trabajar en equipo; orientar el trabajo del estudiante y potenciar en él la autonomía, el trabajo cooperativo y la toma de decisiones. Mostrar flexibilidad en el seguimiento del proceso formativo y propiciar la interacción entre los estudiantes. Tomar en cuenta el conocimiento de los estudiantes como punto de partida para la construcción de nuevos conocimientos.

- Plantear casos reales y de simulación para procesarlos e interpretarlos de acuerdo a la mecánica contable mediante el uso de un software de aplicación.
- Suministrar datos de costos para que el alumno, los organice, los procese y los interprete de acuerdo a la mecánica contable mediante el uso de un software de aplicación.
- Proporcionar información de la contabilidad administrativa a equipos de trabajo para que cada uno los analice y los vincule con los otros equipos.
- Proporcionar prácticas contables individuales y grupales.
- Exponer en el aula los resultados finales de las prácticas proporcionadas, así como las reflexiones a las mismas.
- Ingresar datos de costos en hojas de cálculo electrónicas, para su procesamiento respectivo y obtención más precisa de la información.
- Promover el desarrollo de proyectos relacionados con los sistemas de contabilidad de costos.

## 9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura deberá ser continua, sumativa y formativa por lo que se deberá considerar el desempeño de cada una de las actividades de aprendizaje, haciendo especial énfasis en:

- Cumplimiento en tiempo y forma en cada una de las actividades señaladas.
- Reportes escritos como producto de los trabajos en clase y extraclase.
- Presentaciones mediante el uso de las tecnologías de la información y comunicación.
- Elaboración de prácticas de manera individual y/o grupal.
- Resolución de casos de manera individual y/o grupal.
- Exámenes escritos.

## 10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Introducción a la contabilidad de costos

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Reconocer el ámbito de la contabilidad de costos y su importancia como herramienta de planeación y control en las empresas. Reconocer la importancia de la información interna de costos como elemento primordial en la toma de decisiones.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar acerca del campo de la contabilidad de costos y presentar un reporte escrito.</li><li>• Discutir sobre el resultado de las investigaciones.</li><li>• Reflexionar acerca del papel de la contabilidad de costos en las empresas.</li><li>• Reflexionar acerca del papel que puede tener un informático en el área de los costos.</li></ul>

### Unidad 2: Sistema de costos históricos y estándar

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Identificará los sistemas de costos históricos y estándar en el cálculo del costo de las órdenes y procesos de producción.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calcular el costo de producción de un lote de fabricación.</li><li>• Elaborar la hoja de costos por lotes.</li><li>• Apoyarse de las tecnologías de información y comunicación para elaborar y presentar el reporte de costos de producción para el sistema de costos por procesos de producción.</li><li>• Determinar costos estándares de acuerdo al promedio de la industria.</li><li>• Elaborar presupuestos de costos al corto plazo.</li></ul>

### Unidad 3: Presupuesto y costos mediante el uso de software de aplicación

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Conocerá la mecánica presupuestal de la empresa, diferenciando los tipos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mediante el apoyo de software de aplicación: elaborar proyecciones</li></ul>

de presupuestos empleados en las organizaciones.	financieras de planes de negocios. <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar una investigación de campo en las organizaciones y/o empresas de diferentes sectores para identificar los distintos tipos de presupuestos.</li> </ul>
--	--

#### **Unidad 4: Aplicación de un software para la emisión de reportes de costos**

<i>Competencia específica a desarrollar</i>	<i>Actividades de Aprendizaje</i>
Desarrollar la habilidad en el uso de software de aplicación para la emisión de reportes de costos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar en diferentes fuentes de información los estados de costo de producción/ventas y los estados analíticos por cuentas de costos, realizando las prácticas necesarias que permitan comprender las características y el análisis sobre el impacto en la toma de decisiones por cada una de las cuentas.</li> <li>Reconocer las ventajas y limitaciones que pudiera tener la hoja cálculo de Excel.</li> <li>Ingresar a la hoja de cálculo electrónica, las cifras de costos para su procesamiento respectivo.</li> <li>Discutir acerca de los distintos proyectos informáticos que pueden elaborarse en materia de contabilidad de costos.</li> </ul>

## **11.- FUENTES DE INFORMACIÓN**

1. García, Colín Juan. *Contabilidad de Costos*, McGraw-Hill, México, 2008.
2. Ramírez, Padilla David Noel. *Contabilidad administrativa*, McGraw-Hill, México, 2008.
3. Polimeni, Ralph S. et al. *Contabilidad de Costos*, McGraw-Hill, México, 2006.

## **12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS**

- Identificación y análisis de los costos de producción.
- Ingreso de datos al sistema electrónico para su procesamiento respectivo.
- Obtención de informes de costos.
- Presentación de los estados financieros mediante el uso de un software de aplicación, considerando la correcta toma de decisiones en función de los mismos.
- Realizar una actividad integradora, en la cual se genere un programa mediante un lenguaje de programación, que permita la puesta en práctica de algunos de los temas vistos durante la asignatura.