

**Nombre de la asignatura:** Taller de liderazgo

**Créditos:** 2 – 2 - 4

**Aportación al perfil**

- Crear y mejorar productos de alto valor agregado bajo los principios de productividad y competitividad.
- Emprender e incubar la creación de nuevas empresas con base tecnológica que promueva el desarrollo socioeconómico de una región, así como su constitución legal.

**Objetivo de aprendizaje**

- Asumir la actitud del liderazgo para la guía efectiva de grupos hacia objetivos determinados y obtención de posiciones privilegiadas empresariales generando propuestas para un mejor desempeño y eficiencia de las organizaciones industriales.

**Competencias previas**

- Aplica herramientas metodológicas de investigación en la elaboración de escritos académicos, producto del desarrollo de la investigación documental en temáticas de su área, que lo habiliten para ser autónomo en la adquisición y construcción de conocimientos que fortalezcan su desarrollo profesional.
- Asume el autoconocimiento, autoaprendizaje, comunicación y creatividad como características del ingeniero industrial

## Temario

- Liderazgo
  - El liderazgo
    - Papel del líder y Formación para líderes.
    - El liderazgo en el trabajo y en la vida.
  - Aspectos claves en la dirección de personas.
    - Habilidades: Iniciativa, proactividad, Innovación y creatividad.
    - Función directiva y de mando.
    - Los estilos de dirección.
    - Gerencia y Liderazgo, La delegación y el control.
    - Errores básicos en la dirección.
  - Liderazgo y trabajo en equipo.
    - La estrategia de movilización de equipos.
    - Lo que los jefes esperan de sus colaboradores y lo que los colaboradores esperan de su jefe.
  
- Comunicación
  - Aprender a hablar y escribir correctamente.
  - Como iniciar conversaciones, como comunicarse ante una audiencia.
  - Conocer a la gente por su lenguaje corporal.
  - Guiones, discursos y frases para decir en una presentación.
  
- Inteligencia emocional
  - Inteligencia emocional y social.
  - Desarrollo de la Inteligencia Financiera.
  - Poder mental aplicado a las ventas de ideas.
  
- Toma de decisiones
  - La toma de decisiones y el control de conflictos.
  - Reglas para la toma de decisiones.
  - Estrategias competitivas.
  - Planificación del equipo comercial.

### **Definición de las competencias específicas**

- Conocer y aplicar las características para ejercer un liderazgo efectivo para que lo apliquen en su ámbito cotidiano.
- Conocer e integrar el liderazgo en el trabajo en equipo.
- Conocer y desarrollar las habilidades del líder para que las integre a su personalidad.
- Conocer e integrar la inteligencia emocional en su práctica profesional.
- Conocer e integrar la toma de decisiones en su práctica profesional

## **Sugerencias didácticas transversales para el desarrollo de competencias profesionales**

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una ingeniería con enfoque sustentable.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

## **Prácticas**

- Realizar un psicodrama que representen las conductas significativas de un líder ante un grupo de trabajo.
- Elaborar un dialogo sobre argumentos para la no aceptación de una propuesta de aumento salarial a tres personas.
- Realizar una argumentación escrita y oral sobre la adquisición de una materia prima a un precio 5% menor al ofrecido por el proveedor.

## **Criterios de evaluación**

La evaluación se llevará a cabo de acuerdo con la competencia profesional, establecida en el programa, en atención a los siguientes criterios:

- Demostración del dominio básico de cada uno de los conceptos, mediante las actividades propuestas para cada sesión de trabajo.
- Realización de trabajos en equipo de diferentes temas de manera que exista una producción de evidencias orales, escritas en momentos de recolección de datos y serán evaluados por los mismos compañeros del equipo de trabajo.