

Nombre de la Asignatura: Taller de Herramientas Intelectuales

Créditos: 1 – 3 - 4

Aportación al perfil

- Analizar, diseñar y gestionar sistemas productivos desde la provisión de insumos hasta la entrega de bienes y servicios, integrándolos con efectividad.
- Crear y mejorar productos de alto valor agregado bajo los principios de productividad y competitividad.
- Empezar e incubar la creación de nuevas empresas con base tecnológica que promueva el desarrollo socioeconómico de una región, así como su constitución legal.
- Formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión, considerando la toma de decisiones como herramienta, que le permita emprender la creación de unidades productivas de bienes y servicios bajo criterios de competitividad y sustentabilidad.
- Identificar y analizar las necesidades de su entorno delimitando la influencia de la situación o problema para definir propuestas a fin de crear y diseñar soluciones en función del análisis de decisiones, aplicando un enfoque analítico y sistémico.
- Documentar, clasificar, analizar, organizar, determinar y decidir mediante el análisis morfológico y funcional de las diversas fuentes de información la aplicación de acuerdo a las necesidades detectadas para resolver con creatividad y actitud emprendedora, los diversos proyectos que se le presentan en su actividad profesional.

Objetivo de aprendizaje

- Desarrollar actividades de autoconocimiento y de autoaprendizaje logrando interpretar y expresar eficazmente la comunicación necesaria para dicho proceso, con el propósito de adecuarlo a la toma de decisiones y a la evaluación de resultados.

Competencias previas:

- Conocimientos básicos de psicología, sociología, ciencias sociales.

Temario

- Aprender a ser
 - Personalidad.
 - Definición.
 - Factores de la personalidad.
 - Carácter.
 - Temperamento.
 - Inteligencia.
 - Construcción: Ser integral.

- Comportamiento del yo
 - Autoconocimiento.
 - Auto concepto.
 - Auto aceptación.
 - Autoevaluación.
 - Auto respeto.

- Autoestima
 - Emociones.
 - Motivación.
 - Autorrealización.

- Conocimiento de los demás
 - Tipologías:
 - Adler.
 - Jung.
 - Empatía.

- Aprender a aprender
 - Como aprende el cerebro.
 - Mapas mentales:
 - Anclajes.
 - Construcción de mapas mentales.
 - Mapas conceptuales.
 - Aprendizaje significativo.
 - Aprendizaje colaborativo.
 - Aprendizaje en equipo.

- Aprender a pensar
 - Atención-concentración.
 - Memoria-retención.
 - Tipos de pensamientos:
 - Lógico.
 - Análisis.

- Síntesis.
 - Deducción.
 - Pensamiento sistémico.
 - Pensamiento crítico.
 - Pensamiento creativo.
 - Formulación de algoritmos.
- Aprender a comunicarse
 - Lenguaje oral:
 - La voz.
 - El tono.
 - El ritmo.
 - La intensidad emocional.
 - Lectura en voz alta.
 - Comprensión de lectura.
 - Lenguaje corporal.
 - Lenguaje escrito:
 - Revisión ortográfica básica.
 - Elaboración y comprensión de documentos.
 - Elaboración de informes y ensayos.
- Aprender a crear
 - Creatividad e innovación.
 - Definiciones.
 - Fases del proceso creativo.
 - La creatividad y los hábitos.
 - Componentes del pensamiento creativo.
 - Como desarrollar la creatividad.
 - Facilitadores y obstáculos de la creatividad.
 - Creatividad individual y creatividad grupal.
 - Técnicas de creatividad.

Sugerencias didácticas transversales para el desarrollo de competencias profesionales

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes.
- Propiciar, en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una ingeniería con enfoque sustentable.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

Prácticas

- Aplicación de test de personalidad, carácter, temperamento y emociones.
- Elaboración de mapas mentales y mapas conceptuales.
- Test de inteligencias múltiples.
- Practicas de cómo desarrollar los estilos de aprendizaje.
- Elaboración de ensayos.
- Elaboración de informes, memorándum, reporte, carta de recomendación.
- Elaboración de prototipo.

Criterios de evaluación

- Autoevaluaciones y evaluación del trabajo de sus compañeros de equipo.
- Participación.
- Ensayos apuntes, mapas conceptuales, resúmenes de estudios de casos, entre otros.
- Trabajo en equipo o colaborativo.