

Nombre de la asignatura: Análisis de Realidad Nacional

Créditos: 4 – 0 - 4

Aportación al perfil:

- Participar en proyectos de transferencia, desarrollo y adaptación de tecnologías en los sistemas productivos.
- Emprender e incubar la creación de nuevas empresas con base tecnológica que promueva el desarrollo socioeconómico de una región, así como su constitución legal.
- Identificar y analizar las necesidades de su entorno delimitando la influencia de la situación o problema para definir propuestas a fin de crear y diseñar soluciones en función del análisis de decisiones, aplicando un enfoque analítico y sistémico.
- Documentar, clasificar, analizar, organizar, determinar y decidir mediante el análisis morfológico y funcional de las diversas fuentes de información la aplicación de acuerdo a las necesidades detectadas para resolver con creatividad y actitud emprendedora, los diversos proyectos que se le presentan en su actividad profesional.

Objetivo de aprendizaje

- Interpretar la realidad nacional, a través de los indicadores que le permitan comprender la situación actual del país y sea capaz definir propuestas emprendedoras de industrias.

Competencias previas

- Aplica herramientas metodológicas de investigación en la elaboración de escritos académicos, producto del desarrollo de la investigación documental en temáticas de su área, que lo habiliten para ser autónomo en la adquisición y construcción de conocimientos que fortalezcan su desarrollo profesional.
- Asume el autoconocimiento, autoaprendizaje, comunicación y creatividad como características del ingeniero industrial

Temario

- Cultura e identidad nacional
 - Cultura y sus diversas concepciones.
 - México como país pluricultural.
 - Identidad y sus diferentes tipos.
 - Aspectos de la identidad.

- Estado socioeconómico actual y sus indicadores
 - Demografía.
 - Recursos naturales: Distribución geográfica y explotación.
 - Agricultura.
 - Ganadería.
 - Minería.
 - Pesca.
 - Acuicultura.
 - Silvicultura.
 - Recursos energéticos.
 - El Petróleo y la Petroquímica.
 - La Electricidad.
 - Salud.
 - Empleo.
 - Economía.
 - Industria.
 - Comercio.
 - Servicios.
 - Religión.
 - Política.
 - Educación.
 - Educación básica.
 - Educación Media Superior.
 - Educación Superior.
 - Tecnología.
 - Plan Nacional de Desarrollo industrial.
 - El impacto social del desempleo: la pobreza extrema, delincuencia, corrupción y la emigración.
 - El Neoliberalismo en México.
 - El estado mexicano ante la globalización.

- Proyección socioeconómica de la industria en México
 - La política de industrialización del gobierno mexicano.
 - La Microempresa.
 - Pequeña y mediana empresa.
 - La Gran Industria Nacional.
 - Futuro de la industria nacional.
 - Estrategias de crecimiento económico en otros países.

Definición de las competencias específicas

- Identificar diferentes concepciones de cultura e identidad, que permita valorar la riqueza de la pluralidad cultural y sus implicaciones en el sujeto, grupo social e instituciones.
- Conocer el Programa Nacional de Desarrollo Industrial de manera que le permita identificar las necesidades de su entorno y definir propuestas emprendedoras de negocios.
- Conocer la proyección socioeconómica industrial de México que proporcione una visión sistémica.

Prácticas

- Identificación y observación de áreas de oportunidad para el establecimiento de un proyecto utilizando los indicadores aprendidos.
- De las áreas de oportunidad detectadas de la práctica anterior, justificar una que desde su punto de vista sea viable.

Criterios de evaluación

La evaluación se llevará a cabo de acuerdo con la competencia profesional, establecida en el programa, en atención a los siguientes criterios:

- Demostración del dominio básico de cada uno de los conceptos, mediante las actividades propuestas para cada sesión de trabajo.
- Producción de evidencias orales, escritas en momentos de recolección de datos que sean observadas por el maestro o por algún compañero del equipo de trabajo en el que se encuentre el evaluado.
- La valoración de las prácticas está en función de la confiabilidad, congruencia e interpretación de las áreas de oportunidad.
- La valoración final del programa se alcanza como acreditado cuando el estudiante demuestre que las prácticas señaladas las realiza de manera competente.