

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Logística y aspectos técnicos de comercio exterior.
Carrera:	Ingeniería en Gestión Empresarial.
Clave de la asignatura:	LGD-1705
(Créditos) SATCA ¹ :	2-3-5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

El contenido de la presente asignatura contribuye de forma decisiva a fortalecer el perfil profesional del egresado de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) en el área de logística de comercio exterior. Por tanto, la asignatura comprende aspectos del comercio exterior y aduanas, orientados a mejorar la operatividad de las organizaciones de bienes y servicios que se desenvuelven en un entorno global.

Intención didáctica.

El contenido de la asignatura se integra de cinco unidades. La primera de ellas se dedica a presentar los aspectos básicos de la logística y su importancia en el despacho aduanero. En la segunda unidad se describe el proceso del despacho aduanero de mercancías de exportación y de importación. La unidad tres se enfoca en el análisis de las operaciones de comercio exterior haciendo énfasis en la reglamentación y la clasificación arancelaria de las mercancías así como las contribuciones que se causan. En la unidad cuatro se analizan los distintos programas de certificación que facilitan el comercio entre México y Estados Unidos. En la unidad cinco se estudian los términos de comercio internacional y su papel en las operaciones de compra venta. En relación a las actividades de aprendizaje propuestas para este curso, éstas se enfocan a promover la lectura de la ley aduanera, reglas generales de comercio exterior, ley de los impuestos generales de importación y exportación. El profesor, con ayuda de las técnicas didácticas “aprendizaje colaborativo” y “estudio de casos” podrá dar explicación a los temas de la materia, de tal forma que el alumno pueda asimilar nuevos conocimientos en el campo de la logística aduanera. En este sentido, el autoaprendizaje es pieza fundamental para que el alumno pueda adquirir habilidades novedosas en la toma de decisiones. Finalmente, se puede decir que el alumno podrá desarrollar su capacidad de liderazgo durante el curso, pues con el contenido de la materia, las técnicas didácticas y el uso de *software*, podrá emprender proyectos relacionados con la logística de comercio exterior.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

3.- PARTICIPANTES EN EL DISEÑO Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Hermosillo, mayo de 2017	MCEA. Martin Arturo Gómez Vásquez.	Diseño de asignatura para módulo de especialidad.

4.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas	Competencias genéricas
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades básicas relacionadas con la logística de comercio exterior de mercancías, aplicadas tanto a la gestión aduanera, pago de contribuciones, despacho de mercancías que son requeridos por las empresas globales; todo esto mediante la aplicación de una metodología específica. 	<p>Competencias instrumentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de organizar y planificar. Conocimientos básicos de la carrera. Comunicación oral y escrita. Habilidades básicas de manejo de la computadora. Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas. Solución de problemas. Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad crítica y autocrítica. Trabajo en equipo. Habilidades interpersonales. Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas. Compromiso ético. <p>Competencias sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Habilidades de investigación. Capacidad de aprender. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). Liderazgo. Habilidad para trabajar en forma autónoma. Capacidad para diseñar y gestionar proyectos. Iniciativa y espíritu emprendedor. Preocupación por la calidad. Búsqueda del logro.

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (Competencia específica a desarrollar en el curso)

- Desarrollar habilidades básicas relacionadas con la logística de comercio exterior y el despacho aduanero de mercancías que realizan las empresas globales mediante la aplicación de una metodología específica.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Conocimientos previos de cadenas de suministro.
- Conocimientos previos de gestión logística.
- Conocimientos y habilidades de negociación internacional.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	1. Introducción a la logística, importancia y perspectivas de las empresas.	1.1 Servicio al cliente. 1.2 Análisis, diseño e implementación de sistemas logísticos. 1.3 Logística de comercio exterior.
2	2 Despacho Aduanero.	2.1 Estructura del Sistema Aduanero Mexicano. 2.2 Control de aduana en el despacho. 2.3 Regímenes aduaneros. 2.4 Regulaciones no arancelarias. 2.5 Valoración de las mercancías. 2.6 Sujetos y actores de comercio exterior. 2.7 Contribuciones en el comercio exterior
3	3 Gestión y legislación aduanera.	3.1 Importaciones. 3.2 Exportaciones. 3.3 Programas de apoyo a las exportaciones. 3.4 Clasificación arancelaria. 3.5 Sistema armonizado de designación y codificación de mercancías. 3.6 Ley de los impuestos generales de importación y exportación.
4	4 Programas y certificaciones binacionales.	4.1 SENTRI. 4.2 FAST. 4.3 C-TPAT. 4.4 NEEC. 4.5 OEA.

5	5 INCOTERMS.	<p>5.1 Marco legal nacional e internacional de los contratos.</p> <p>5.2 E= Exit, (en punto de salida u origen).</p> <p>5.3 F= Free, (libre de flete principal).</p> <p>5.4 C= Cost, (costo del flete principal incluido).</p> <p>5.5 D= Delivered, (entregado en destino).</p>
---	--------------	---

8- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: introducción a la logística, importancia y perspectiva de las empresas

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Aprenderá los conceptos básicos de logística internacional y comprenderá la importancia de esta en el servicio al cliente así como en la operación de empresas globales.	<p>1.1 investigar conceptos de logística y cadenas globales de valor.</p> <p>1.2 Elaborar ensayo del papel de la logística en el comercio global.</p>

Unidad 2: Despacho aduanero.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Comprenderá el proceso de despacho aduanero y su importancia en las operaciones de comercio exterior.	<p>2.1 Elaborar diagrama de flujo del despacho aduanero.</p> <p>2.2 Identificar el papel de los actores del despacho aduanero.</p> <p>2.3 Analizar y hacer un reporte del papel del agente aduanal.</p> <p>2.4 Elaborar resumen de las barreras no arancelarias y las contribuciones.</p> <p>2.5 Resolverá casos de importaciones y exportaciones.</p>

Unidad 3: Gestión y legislación aduanera.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificará las leyes y reglamentos que regulan la operación aduanera y las obligaciones de los importadores y exportadores.	<p>3.1 Resumen de las leyes y artículos del despacho aduanero.</p> <p>3.2 realizar ejercicios de clasificación arancelaria en software especializado.</p> <p>3.3 identificar las entidades involucradas en el despacho aduanero.</p>

Unidad 4: Programas y certificaciones binacionales.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar los objetivos y beneficios de los programas de certificación binacional entre México y E.U.	4.1 realizar resumen de los distintos programas de certificación más actualizados y la modernización de la tramitación aduanera.
Unidad 5	Incoterms.
Competencia específica a desarrollar	Actividades de aprendizaje
Comprenderá el uso de los distintos incoterms en las operaciones de comercio exterior.	5.5 realizar un resumen de los distintos incoterms, aplicación y uso. 5.6 Resolución de casos de aplicación de incoterms.

9.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (Desarrollo de competencias genéricas).

- Propiciar actividades para autorregular el propio aprendizaje, es decir planificar qué estrategias se han de utilizar en cada situación, aplicarlas, controlar el proceso, evaluarlo para detectar posibles fallos, y como consecuencia, transferir todo ello a una nueva actuación.
- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración de y entre los estudiantes. Ejemplo: al socializar los resultados de las investigaciones y las experiencias prácticas solicitadas como trabajo a una organización local.
- Propiciar el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, que encaminen hacia la investigación.

- Llevar a cabo actividades teórico-prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: identificación, manejo y control de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis, de trabajo en equipo, entre otras.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de las asignaturas. Ejemplo: diseñar e investigar modelos de reportes de información internos y externos.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas para su análisis y solución, y desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.
- Propiciar el desarrollo de capacidades intelectuales relacionadas con la lectura, la escritura y la expresión oral. Ejemplos: trabajar las actividades prácticas a través de guías escritas, redactar reportes e informes de las actividades de investigación, exponer al grupo las conclusiones obtenidas durante las observaciones.

10.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

La evaluación de la asignatura debe comprender la valoración diagnóstica, formativa y sumativa, haciendo especial énfasis en:

- Reportes escritos de las observaciones hechas durante las actividades, así como de las conclusiones obtenidas de dichas observaciones.
- Información obtenida durante las investigaciones solicitadas plasmada en documentos escritos.
- Exámenes escritos para comprobar el manejo de aspectos teóricos y declarativos.
- Ejercicios en clase y extra clase donde se pueda evidenciar su nivel de aprendizaje.
- Ejercicios grupales donde trabaje en equipo realizando retroalimentaciones y obteniendo conclusiones que le permitan mejorar la comprensión de los conceptos.
- Realización de prácticas previamente diseñadas por el profesor.
- Presentaciones de las propuestas de solución de los problemas prácticos de equipos de trabajo.
- Reportes de visitas industriales realizadas durante el curso.

11.- PRÁCTICAS PROPUESTAS.

1. Realizar visita industrial a una aduana.
2. Realizar una visita a alguna agencia aduanal.

12.- FUENTES DE INFORMACIÓN.

1. Ley aduanera. Ed. ISEF.
2. Acosta Roca, Felipe. Clasificación arancelaria de las mercancías. Ed. ISEF. 1998.
3. IMCP. Conocimientos básicos de comercio exterior para el contador público. 2005.
4. www.economia.gob.mx
5. www.sat.gob.mx
6. www.siavi.gob.mx
7. Valoración Aduanera, Moreno Orozco E. ed. ISEF, 2006.
8. Exportación efectiva, Sulser Valdez, R. Pedroza Escandón, J. ed. ISEF, 2004.