

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA.

Nombre de la asignatura:	Gestión de Proyectos.
Carrera:	Ingeniería en Gestión Empresarial.
Clave de la asignatura:	LGD-1406
(Créditos) SATCA ⁶ :	2-3-5

2.- PRESENTACIÓN.

Caracterización de la asignatura.

El contenido de la presente asignatura contribuye de forma decisiva a fortalecer el perfil profesional del egresado de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGE) en el área de Gestión de Proyectos. Como principio, la asignatura se enfoca a describir los procesos que integran la Gestión de Proyectos: planificación, desarrollo, control y finalización. Por lo tanto, la asignatura comprende aspectos de la Gestión de proyectos orientados a las organizaciones de bienes y servicios.

Intención didáctica.

El contenido de la asignatura se integra de cinco unidades. La primera unidad se dedica a introducir al estudiante al campo de la Gestión de Proyectos. En la segunda unidad se describe la planificación de las actividades del proyecto, para posteriormente, explicar en la unidad tres la manera en que se ejecutan dichas actividades. Después de estos temas, en la unidad cuatro se explica la forma de controlar las actividades del proyecto. Por último, en la unidad cinco se expone cómo elaborar el documento final de la Gestión del Proyecto.

En relación a las actividades de aprendizaje propuestas para este curso, éstas se enfocan a promover la lectura de textos científicos relacionados a la Gestión de Proyectos. El profesor con ayuda de las técnicas didácticas “aprendizaje colaborativo” y “estudio de casos” podrá dar explicación a los temas de la materia, de tal forma que el alumno pueda asimilar nuevos conocimientos en el campo de la Gestión de Proyectos. En este sentido, el autoaprendizaje es pieza fundamental para que el alumno pueda adquirir habilidades novedosas en la toma de decisiones.

Finalmente, se puede decir que el alumno podrá desarrollar su capacidad de liderazgo durante el curso, pues con el contenido de la materia, las técnicas didácticas y el uso de *software*, podrá emprender la Gestión de Proyectos en las empresas de bienes y servicios.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR.

Competencias específicas	Competencias genéricas
6. Comprender la relevancia de la Gestión de Proyectos en la organización.	Competencias instrumentales. a) Comprensión de textos científicos. b) Capacidad de expresión oral y escrita.

⁶ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

7. Analizar la importancia de los procesos de la Gestión de Proyectos.	c) Sentido de compromiso con los objetivos del curso.
8. Examinar el impacto de la ejecución de las actividades en la Gestión de Proyectos.	Competencias interpersonales. a) Actitud de respeto al trabajo de sus compañeros de grupo.
9. Comprender la importancia del control de las actividades en la Gestión de Proyectos.	b) Habilidad de crítica al trabajo de sus compañeros y al suyo mismo.
10. Evaluar la conclusión de actividades en la Gestión de Proyectos.	c) Disposición de trabajar en equipo, bajo el principio de adquirir nuevos conocimientos científicos. Competencias sistémicas. a) Desarrollo de aptitudes de liderazgo. b) Capacidad de organizar actividades en equipos de trabajo. c) Disposición al trabajo en grupos de estudio.

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA.

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de Hermosillo, 30 de Enero de 2014.	Representantes del Instituto Tecnológico de Hermosillo.	Diseño de asignatura para módulo de especialidad.

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencia específica a desarrollar en el curso).

1. Comprender la relevancia de la Gestión de Proyectos en la organización.
2. Analizar la importancia de los procesos de la Gestión de Proyectos.
3. Examinar el impacto de la ejecución de las actividades en la Gestión de Proyectos.
4. Comprender la importancia del control de las actividades en la Gestión de

Proyectos.

5. Evaluar la conclusión de actividades en la Gestión de Proyectos.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS.

El alumno debe contar con conocimientos sobre las siguientes áreas de estudio para poder cumplir de forma satisfactoria con el curso:

- Diseño organizacional.
- Finanzas en las organizaciones.
- Gestión del capital humano.
- Gestión estratégica.
- Habilidades directivas I y II.
- Ingeniería económica.
- Ingeniería de procesos.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Introducción a la Gestión de Proyectos.	1.1 Conceptos básicos de la Gestión de Proyectos. 1.2 Organización de la Gestión de Proyectos. 1.3 Procesos de la Gestión de Proyectos: planificación, ejecución, control y finalización.
2	Planificación de las actividades del proyecto.	2.1 Enfoque del proyecto y sus limitantes. 2.2 Identificación de actividades del proyecto. 2.3 Definición de la responsabilidad del líder y del equipo en el proyecto. 2.4 Matriz de responsabilidades del proyecto. 2.5 Planificación de las actividades del proyecto

		<p>con el Diagrama de precedencia.</p> <p>2.6 Planificación de las actividades del proyecto con el Diagrama de Gantt.</p>
3	Ejecución de las actividades del proyecto.	<p>3.1 Presupuestación del proyecto.</p> <p>3.2 Estimación de costos del proyecto.</p> <p>3.3 Determinación de costos directos y de costos indirectos</p> <p>3.4 Estimación del costo máximo del proyecto.</p> <p>3.5 Control de costos de las actividades del proyecto.</p> <p>3.6 Medición de valor agregado de las actividades del proyecto.</p> <p>3.7 Estructura desglosada del trabajo (<i>Work Breakdown Structure, WBS</i>).</p>
4	Control de las actividades del proyecto y la gestión de riesgos.	<p>4.1 El objetivo del control de las actividades del proyecto.</p> <p>4.2 El impacto de la calidad en el control de las actividades del proyecto.</p> <p>4.3 La importancia de la inspección y muestreo durante el desarrollo del proyecto.</p> <p>4.4 La relevancia del aseguramiento de la calidad en la Gestión de Proyectos.</p> <p>4.5 El contexto global de los riesgos en las actividades del proyecto.</p> <p>4.6 Técnica PERT (Program Evaluation Review Technique) en la gestión de riesgos en</p>

		escenarios optimistas y pesimistas.
5	Conclusión de las actividades del proyecto y su documentación.	5.1 Revisión de la matriz de responsabilidades del proyecto. 5.2 Uso de la estadística descriptiva en la documentación del proyecto. 5.3 Elaboración del análisis global del proyecto. 5.4 Documentación del proyecto.

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas).

El profesor encargado de la materia debe estar preparado en el área de Gestión de Proyectos para poder dirigir las acciones académicas que logren formar a los estudiantes en el desarrollo de proyectos en las empresas dedicadas a la producción de bienes y servicios. Entre las acciones académicas que el profesor puede llevar a cabo se encuentran las siguientes:

- Motivar la lectura de textos científicos y de libros relacionados al área de Gestión de Proyectos.
- Fomentar la adquisición de conocimientos a través del autoaprendizaje.
- Promover el estudio de casos relacionados a la materia.
- Coadyuvar en el desarrollo del aprendizaje colaborativo.
- Alentar la participación del estudiante en la presentación de temas asociados a la materia.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN.

El proceso de evaluación propuesto para la materia es el siguiente:

Elemento evaluatorio.	Porcentaje de la calificación.
Examen de las unidades.	70%
Lecturas.	15%
Presentación de temas.	15%

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE.

Unidad 1: Introducción a la Gestión de Proyectos.

Competencia específica a Actividades de Aprendizaje

desarrollar	
Comprender la relevancia de la Gestión de Proyectos en la organización.	<p>1.1 Investigar los temas de la unidad en las referencias bibliográficas 1 y 4.</p> <p>1.2 Exponer los temas de la unidad ante el grupo de forma individual.</p> <p>1.3 Relacionar la importancia del enfoque de sistemas con la Gestión de Proyectos.</p>

Unidad 2: Planificación de las actividades del proyecto.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Analizar la importancia de los procesos de la Gestión de Proyectos.	<p>2.1 Desarrollar los temas de la unidad con respecto a las referencias bibliográficas 2, 6, 8 y 9.</p> <p>2.2 Describir casos de estudio en clase para su análisis sistémico.</p> <p>2.3 Realizar presentaciones de los temas de la unidad por equipos de trabajo.</p>

Unidad 3: Ejecución de las actividades del proyecto.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Examinar el impacto de la ejecución de las actividades en la Gestión de Proyectos.	<p>3.1 Consultar las referencias bibliográficas 2, 3, 4, 5 y 6 para desarrollar los contenidos de la unidad.</p> <p>3.2 Aplicar los modelos de gestión de inventario a problemas de relacionados a los temas de la unidad.</p> <p>3.3 Discutir la solución a los problemas de gestión de inventario, con el objeto de identificar las necesidades de mejora operativa del sistema</p>

logístico.	
------------	--

Unidad 4: Control de las actividades del proyecto y la gestión de riesgos.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Comprender la importancia del control de las actividades en la Gestión de Proyectos.	<p>4.1 Consultar las referencias bibliográficas 5, 6 y 7 para desarrollar los contenidos de la unidad.</p> <p>4.2 Presentar las estrategias de control del proyecto, a través de equipos de trabajo.</p> <p>4.3 Investigar sobre los beneficios y las limitantes de las métricas de control, con el propósito de ser presentados en clase de forma individual.</p> <p>4.4 Investigar casos reales relacionados a las estrategias de control, con el propósito de ser presentados en clase.</p> <p>4.5 Elaborar conclusiones sobre las estrategias de control para ser discutidas en clase.</p>

Unidad 5: Conclusión de las actividades del proyecto y su documentación.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Evaluar la conclusión de actividades en la Gestión de Proyectos.	<p>5.1 Consultar las referencias bibliográficas 2, 3, 4 y 9 para desarrollar los contenidos de la unidad.</p> <p>5.2 Presentar casos de éxito y de fracaso de las organizaciones que utilizan Gestión de Proyectos.</p> <p>5.3 Investigar acerca de los paquetes computacionales diseñados para la Gestión de Proyectos en empresas de bienes y</p>

servicios.	
5.4 Realizar presentaciones acerca de los paquetes computacionales destacando sus utilidades, alcance y costo de adquisición.	

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN.

1 Horine G. 2012. Project Management Absolute Beginner's Guide: Que Publishing.

2 Institute PM. 2013. A Guide to the Project Management Body of Knowledge: PMBOK Guide: Project Management Institute.

3 Jr SJM, Meredith JR, Shafer SM, Sutton MM. 2010. Project Management in Practice: Wiley.

4 Kerzner HR. 2013a. Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling: Wiley.

5 Kerzner HR. 2013b. Project Management Metrics, KPIs, and Dashboards: A Guide to Measuring and Monitoring Project Performance: Wiley.

6 Kerzner HR. 2013c. Project Management: Case Studies: Wiley.

7 Larson E, Gray C. 2013. Project Management: The Managerial Process with MS Project: McGraw-Hill/Irwin.

8 Meredith JR, Jr SJM. 2011. Project Management: A Managerial Approach: Wiley.

9 Pinto JK. 2012. Project Management: Achieving Competitive Advantage: Prentice Hall.

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

Las prácticas propuestas para el desarrollo de la materia son las siguientes:

- Leer noticias actuales sobre el desarrollo de proyectos en las empresas de la región y el país.

- Investigar acerca las estrategias de las organizaciones para cumplir con el desarrollo de los proyectos en tiempo y forma.
- Investigar el tipo de empresas proveedoras de materias primas de la región.
- Investigar sobre la disponibilidad de operadores logísticos en la región.
- Investigar sobre la existencia de organizaciones dedicadas a la Gestión de Proyectos en la región.