

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Administración Financiera II
Carrera:	Licenciatura en Administración
Clave de la asignatura:	LAD-1002
(Créditos) SATCA ¹	2 – 3 – 5

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura.

Esta asignatura aporta al perfil de la Licenciatura en Administración:

- Integrar los procesos gerenciales, de administración, de innovación y las estrategias de dirección para la competitividad y productividad de las organizaciones.
- Aplicar los conocimientos modernos de la gestión de negocios a las fases del proceso administrativo para la optimización de recursos y el manejo de los cambios organizacionales
- Desarrollar las habilidades directivas y de vinculación basadas en la ética y la responsabilidad social, que le permitan integrar y coordinar equipos interdisciplinarios, para favorecer el crecimiento de la organización y su entorno global.
- Crear y desarrollar proyectos sustentables aplicando herramientas administrativas y métodos de investigación de vanguardia, con un enfoque estratégico, multicultural y humanista.
- Crear organizaciones que contribuyan a la transformación económica y social, identificando las oportunidades de negocios en un contexto global.
- Conocer, interpretar y aplicar el marco legal vigente nacional e internacional de las organizaciones.
- Analizar e interpretar información financiera y económica para la toma de decisiones en las organizaciones.
- Diseñar e implementar sistemas de gestión de calidad para orientarlos a la mejora continua, con la finalidad de lograr la productividad de la organización, desarrollando una cultura de calidad total
- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación para optimizar el trabajo y desarrollo de la organización.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

- Actualizar conocimientos permanentemente para responder a los cambios globales.

Esta asignatura da continuidad a la asignatura de Administración financiera I y da las bases suficientes para que el alumno conozca el ámbito financiero en el país y en el mundo financiero, de manera particular se aborda el conocimiento de los financiamientos e inversión a la largo plazo, el riesgo y rendimiento así como también el presupuesto de capital, el sistema y los mercados financieros que existen.

Intención didáctica.

El enfoque sugerido para la materia incluye consulta de bibliografía, medios electrónicos e instituciones financieras, para promover el desarrollo de habilidades, tales como recopilación, análisis y procesamiento de información. Además de lectura de libros y revistas que contengan temas relacionados con cada unidad bajo la condición de que dichos textos sean actualizados y de recientes publicación.

Entre las actividades importantes del profesor se encuentran las siguientes: promoverá, coordinará, organizará y administrará el trabajo en equipo, para propiciar el desarrollo de las competencias genéricas.

El temario consta de cuatro unidades organizadas de la siguiente manera:

La primera unidad se analizan e interpretan los elementos del costo de capital, las características de las fuentes de financiamiento y la determinación del mismo. Así mismo, se aplican a las inversiones a largo plazo consideradas, técnicas de presupuesto de capital, para determinar la viabilidad de la inversión.

En la segunda unidad se hace el análisis del concepto de rentabilidad y riesgos, la medición y análisis de los mismos en la diversificación de portafolios de inversión lo que le permitirá aplicar la técnica de árboles de decisión y la simulación de Montecarlo.

En la tercera unidad se conoce y analiza el Sistema Financiero Mexicano para la valoración de las diferentes opciones de inversión enfatizando el mercado bursátil y de capital para tomar la mejor decisión.

La cuarta unidad se abordará una introducción a las finanzas internacionales identificando los organismos financieros internacionales.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias específicas	Competencias genéricas
<ul style="list-style-type: none">• Tomar decisiones eficientes de inversión mediante el análisis del riesgo y el costo de capital, para mejorar la rentabilidad y competitividad de las organizaciones en el largo plazo atendiendo a los mercados bursátiles que estén vigentes en el entorno.	<p>Competencias instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis y síntesis• Capacidad de organizar y planificar• Habilidades básicas de manejo de la computadora• Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas• Solución de problemas• Toma de decisiones. <p>Competencias interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad crítica y autocrítica• Trabajo en equipo• Habilidades interpersonales• Habilidad para relacionarse• Compromiso ético <p>Competencias sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica• Habilidades de investigación• Capacidad de aprender• Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)• Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.• Habilidad para trabajar en forma autónoma• Búsqueda del logro• Compromiso por la calidad

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, del 7 al 11 de junio de 2010,	Representantes de los Tecnológicos de Acapulco, Agua Prieta, Altamira, Bahía de Banderas, Boca del Río, Campeche, Cancún, Cd. Altamirano, Cd. Juárez, Celaya, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Colima, Comitán, Costa Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida, Minatitlán, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí, Tepic, Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Institutos Tecnológicos Superiores de Coacalco, Ixtapaluca, Jerez, Jilotepec, La Huerta, Puerto Peñasco.	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la Carrera de Licenciatura en Administración del SNEST.
Tecnológicos Chihuahua, Celaya, Durango, Reynosa y Valle de Morelia. 14 de Junio al 13 de agosto de 2010.	Representantes de la Academia de Ciencias Económicas Administrativas	Elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de Licenciatura en Administración
Instituto Tecnológico de Veracruz, del 16 al 20 de Agosto de 2010	Representantes de los Tecnológicos de Acapulco, Agua Prieta, Aguascalientes, Bahía de Banderas, Boca del Río, Campeche, Cancún, Cd. Cuauhtémoc, Celaya, Cerro Azul, Chetumal,	Reunión Nacional de Consolidación de la Carrera de Licenciatura en Administración del SNEST

	Chihuahua, Colima, Comitán, Costa Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida, Minatitlán, Pachuca, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí, Tepic, Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Institutos Tecnológicos Superiores de Coacalco, Ixtapaluca, Jerez, Jilotepec, La Huerta, Los Ríos, Puerto Peñasco, San Andrés Tuxtla, Tequila, Zacatecas Occidente.	
--	---	--

5.- OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DEL CURSO (competencia específica a desarrollar en el curso)

- Tomar decisiones eficientes de inversión mediante el análisis del riesgo y el costo de capital, para mejorar la rentabilidad y competitividad de las organizaciones en el largo plazo atendiendo a los mercados bursátiles que estén vigentes en el entorno.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

- Aplicar las herramientas de las nuevas tecnologías de la información en las organizaciones, usando las aplicaciones de Internet, procesadores de textos, hoja de cálculo electrónica, creación de presentaciones, creación y manejo de base de datos y diseños multimedia, que le permitan optimizar los procesos de comunicación y desarrollo en la organización.
- Tomar decisiones financieras basadas en el análisis, interpretación y diagnóstico de la información financiera de la organización para la optimización de sus recursos.
- Elaborar y ejemplificar un sistema de administración que muestre la dirección y control para las áreas funcionales de la organización en general, utilizando técnicas directivas para lograr la competitividad global

- Solucionar los problemas financieros a través de la aplicación de herramientas matemáticas financieras que apoyen la planeación, control y toma de decisiones para optimizar los resultados e incrementar la competitividad de la organización.
- Analizar e Interpretar con estadísticas los diferentes modelos financieros de vanguardia.
- Manejar herramientas de análisis económico para contribuir a la toma de decisiones en las organizaciones.
- Identificar los marcos legales vigentes que inciden en la actividad financiera
- Manejar los modelos de optimización de recursos que ayuden a la productividad de la organización.

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Costo y técnicas de presupuesto de capital.	1.1 Costo de capital (conceptos) 1.2 Riesgos y fuentes de financiamiento a largo plazo. 1.3 Determinación del costo de capital promedio del costo de capital promedio ponderado. 1.4 Concepto y objetivo de presupuesto de capital. 1.5 Periodo de recuperación. 1.6 Valor presente neto 1.7 Tasa interna de retorno 1.8 Relación costo-beneficio.
2	Rentabilidad y riesgo	2.1 Conceptos. 2.2 Modelos de medición y análisis de riesgo 2.3 Diversificación de portafolios de inversión 2.4 Valuación de Activos financieros (métodos) 2.5 Análisis de sensibilidad <ul style="list-style-type: none"> 2.5.1 Árboles de decisión 2.5.2 Introducción a la simulación de Montecarlo.
3	Sistema Financiero Mexicano	3.1 Sistema financiero mexicano. 3.2 Gestión de financiamiento a largo plazo.

4	Finanzas internacionales	3.3 Intermediarios financieros. 3.4 Mercados bursátiles e instrumentos financieros. 3.5 Mercados de capitales. 3.6 Préstamos bancarios 3.7 Apoyos fondeos gubernamentales. 3.8 Organizaciones de actividades auxiliares de crédito. 4.1 Organismos financieros internacionales 4.2 Características del sistema financiero internacional 4.2.1 Origen y evolución 4.2.2 Propósito 4.2.3 Sede
---	--------------------------	---

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS (desarrollo de competencias genéricas)

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Propiciar el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio argumentado ideas, la reflexión, la integración y la colaboración entre los estudiantes.
- Propiciar en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos y la solución de problemas. Ejemplo: Decisiones de inversión.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para la experimentación, tales como: observación, identificación manejo y control de de variables y datos relevantes, planteamiento de hipótesis y de trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura. Ejemplo: Técnicas de presupuesto de capital para el análisis de opciones de inversión.
- Propiciar el uso adecuado de conceptos, y de terminología científico-tecnológica.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.

- Relacionar los contenidos de la asignatura con el cuidado del medio ambiente; así como con las prácticas de una ingeniería con enfoque sustentable.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación debe ser un proceso continuo, dinámico y flexible enfocado a la generación de conocimientos sobre el aprendizaje, la práctica docente y el programa en sí mismo.

Debe realizarse una evaluación diagnóstica al inicio del semestre, para partir de saberes previos, expectativas e intereses que tengan los estudiantes.

Durante el desarrollo del curso debe llevarse a cabo una evaluación formativa que permita realimentar el proceso de aprendizaje, establecer las estrategias para el logro de las competencias establecidas.

Al finalizar el curso debe realizarse una evaluación sumativa que se vincula con aquellas acciones que se orientan a dar cuenta de productos, saberes, desempeños y actitudes que se deben considerar para la calificación.

Se sugiere utilizar como herramienta de evaluación el portafolio de evidencias, y como instrumento la lista de cotejo y la rúbrica.

Y algunas evidencias de producto podrían ser:

- Reporte de investigaciones.
- Reporte de prácticas realizadas.
- Materiales utilizados en exposiciones.
- Elaboración de base de datos utilizando un programa computacional.
- Proyecto que relacione todos los contenidos de la asignatura.
- Exámenes escritos para evaluar el manejo de la terminología, así como la interpretación de los resultados obtenidos.
- Presentación de los resultados de casos prácticos sobre instrumentos de negociación, opciones de inversión, entre otros.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Costo y técnicas de presupuesto de capital

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> Analizar e interpretar los factores del costo de capital, fuentes y promedio ponderado, a través del diseño de la mejor mezcla financiera de las organizaciones, sin perder de vista el análisis de los objetivos del presupuesto de capital, considerando el valor presente neto, tasa interna, periodo de recuperación y la relación costo – beneficio. 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar los factores del costo de capital para buscar el costo óptimo en las inversiones. Analizar y ponderar las fuentes de financiamiento que ayuden a disminuir el costo de inversión. Distinguir el costo de capital promedio ponderado para elaborar una mezcla financiera eficiente. Elaborar una mezcla financiera eficiente mediante el costo de capital promedio ponderado. Seleccionar el costo óptimo de financiamiento, mediante la aplicación de los conceptos y objetivos del presupuesto de capital. Calcular el valor presente neto y periodo de recuperación, saber diferenciar y sintetizar que inversiones se puede realizar. Calcular la tasa interna de rendimiento y compararla con la Tasa de Rendimiento Mínima Aceptable (TREMA) para emitir un dictamen de evaluación financiera. Aplicar el método más óptimo de inversión de acuerdo a las características de la organización.

Unidad 2: Rentabilidad y riesgo.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los modelos de rentabilidad y análisis de riesgo de las inversiones y escoger portafolio de inversión. Calcular la probabilidad de ocurrencia de un flujo de 	<ul style="list-style-type: none"> Investigar los modelos de riesgo y rentabilidad para obtener un punto clave de la inversión. Elaborar un portafolio de inversión diversificado para reducir el grado de riesgo. Construir modelos basados en el

efectivo esperado, mediante la simulación de los diferentes escenarios.	<p>Capital Asset Pricing Model (CAPM) y calcular la beta del portafolio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar funciones de probabilidad, realizar pruebas contrastes, planear en función del escenario esperado, aplicando los elementos básico del costeo.
---	---

Unidad 3: Sistema financiero mexicano

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Operar los instrumentos de renta fija y variable, a través de la identificación del funcionamiento del sistema financiero mexicano y sus mercados bursátiles y de capital. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los diferentes sectores que conforman el Sistema Financiero Mexicano. • Elaborar cuadros sinópticos sobre los contenidos de la unidad. • Exposición en equipo y debate de lo expuesto. • Identificar la diferencia entre mercados e intermediarios financieros. • Investigar y conocer los instrumentos de renta fija y variable. • Conformar un portafolio de inversión. • En trabajo colaborativo, elaborar un resume sobre la información investigada.

Unidad 4: Finanzas internacionales

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los organismos financieros internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer los sistemas de fondeo internacionales a nivel global. • Relacionar el flujo de los capitales en contexto internacional.

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Besley, Brigham. Fundamentos de Admón. Financiera. Mc Graw Hill, 2000
2. Block, Hirt Administración Financiera. Ed. Mc Graw Hill 2005
3. Bodie, Merton. Fundamentos de Admon. Financiera. Prentice Hall, 2003.
4. Brigham, Houston Fundamentos de Administración Financiera Ed. Thompson,

- 2005.
5. Dumrauf Guillermo. Finanzas corporativas. Alfaomega, 2006
 6. Gitman Lawrence. Principios de Administración Financiera. Ed. Pearson, 2007
 7. Gitman Lawrence. Adman. Financiera Básica. Prentice Hall, 2003
 8. Macias Pineda. El Análisis de los Edos. Financieros. Ecafsa, 2000
 9. Moreno, Rivas. La administración financiera de los activos y pasivos a largo plazo, el capital y los resultados. Cecsa, 2002.
 9. Moyer, Mcguigan, Kretlow. Admon. Financiera Contemporánea. Thompson ed.,2005
 10. Ochoa Setzer Guadalupe A. Administración Financiera I. Ed. Addison Wesley Longman, 1998
 11. Pedrosa, M. Los Mercados Financieros Internacionales y su Globalización Ed. Thomson, 2002.
 12. Perdomo Moreno. Elementos Básicos de Admon. Financiera. Ed. Pema, 2002
 13. Perdomo Moreno. Análisis e Interpretación de Edos. Financieros. Thompson Ed., 2000
 14. Ross, Westerfield, Jordan. Fundamentos de Finanzas Corporativas. Mc Graw Hill, 2000
 15. Zbigniew kozikowski, Finanzas Internacionales. Ed. Mc Graw Hill, 2001
 16. www.imf.org
 17. www.bancomundial.org.

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS

- Diseñar un análisis real y comparativo de las distintas opciones de inversión en cuanto a riesgo, rendimiento y valor presente para dar las conclusiones y recomendaciones pertinentes.
- Visitar instituciones financieras para conocer los distintos esquemas y modelos de financiamiento; para identificar sus funciones y diferencias.
- Evaluar casos reales o hipotéticos para determinar las mejores opciones de inversión a largo plazo, sistemas medición y análisis de riesgo, sus flujos y fuente de financiamiento para finalmente sugerir la toma de decisión.
- Resolver y probar casos prácticos relacionados con la asignatura.
- Experimentar y utilizar la computadora, como herramienta que optimiza el tiempo en la solución de problemas.
- Investigar y comparar en el campo e intercambiar ideas para obtener conclusiones sobre el mercado financiero e instrumentos de renta.
- Invitar a conferencistas que estén relacionados con la asignatura, para realizar y formular talleres que les ayuden identificar los problemas que presentan las organizaciones.