

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Dinámica Social
Carrera:	Licenciatura en Administración
Clave de la asignatura:	LAD-1013
(Créditos) SATCA ¹	2-2-4

2.- PRESENTACIÓN

Caracterización de la asignatura:

La dinámica social propicia escenarios que permiten identificar elementos claves que influyen en una situación determinada. Es un tema importante en el campo de la sociología que estudia los cambios constantes de la misma.

La dinámica social se encuentra enmarcada por aspectos históricos y evolutivos a través de la interacción de los individuos que conforman una entidad sujeta a cambios constantes, evidenciando comportamientos surgidos del resultado de una comunicación global. La socialización que surge de la dinámica social, propicia grados y establece mediante la expresión de estatus la acción para la interacción social.

La cultura contempla elementos que aportan la comprensión del comportamiento de la sociedad a través de los factores que la conforman en sus diferentes niveles de acción.

Esta asignatura provee conocimientos de aspectos sociales que apoyan al entendimiento de cómo operan los grupos en esquemas sociales y organizacionales; además permite la toma de decisiones que responde a las necesidades de su entorno.

Los conocimientos adquiridos en esta asignatura, facilitan la comprensión y adaptación del alumno para su desarrollo dentro de los diferentes grupos de los que formará parte a lo largo de su trayectoria profesional.

Intención didáctica.

¹ Sistema de asignación y transferencia de créditos académicos

La presente asignatura se conforma por cuatro unidades, desarrolladas de la siguiente manera:

La primera unidad sustenta la conceptualización de la sociología y la dinámica social, contempla a su vez sus aplicaciones y su relación con la administración.

La segunda unidad analiza los principios de socialización conformados por la estratificación social: movilidad social, cambios sociales, roles, estatus y los elementos de la dinámica cultural.

La tercera unidad provee conocimientos de los grupos; su tipología y conformación.

La cuarta unidad trata las estructuras sociales, las organizaciones, sus aportaciones de actividades de responsabilidad social, analiza el proceso de globalización, sus dimensiones e impacto en las organizaciones y sociedad.

3.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR

Competencias Específicas:

Identificar y definir los elementos de la Dinámica Social que le permitan conceptualizar a las organizaciones como sistemas complejos, procesos básicos, sus relaciones con sus estructuras y con la sociedad global.

Competencias Genéricas:

1- Competencias Instrumentales:

- Capacidad de organizar y planificar.
- Conocimientos generales básicos.
- Conocimientos básicos de la carrera.
- Comunicación oral y escrita en su propia lengua.

- Habilidades básicas de manejo de la computadora.
- Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
- Solución de problemas.
- Toma de decisiones.

2-Competencias Interpersonales:

- Capacidad crítica y autocrítica.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Capacidad de trabajar en equipo

	<p>interdisciplinario.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de comunicarse con profesionales de otras áreas. • Apreciación de la diversidad y multiculturalidad. • Habilidad para trabajar en un ambiente laboral. • Compromiso ético. <p>3- Competencias Sistémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Habilidades de investigación. • Capacidad de aprender. • Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones. • Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad). • Liderazgo. • Conocimiento de culturas y costumbres de otros países. • Habilidad para trabajar en forma autónoma. • Capacidad para diseñar y gestionar proyectos. • Iniciativa y espíritu emprendedor. • Preocupación por la calidad. • Búsqueda del logro.
--	--

4.- HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones (cambios y justificación)
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí, del 7 al 11 de junio de 2010,	Representantes de los Tecnológicos de Acapulco, Agua Prieta, Altamira, Bahía de Banderas, Boca del Río, Campeche, Cancún, Cd. Altamirano, Cd. Juárez, Celaya, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Colima, Comitán, Costa	Reunión Nacional de Diseño e Innovación Curricular para la Formación y Desarrollo de Competencias Profesionales de la Carrera de Licenciatura en Administración del SNEST.

	Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida, Minatitlán, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí, Tepic, Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Istitutos Tecnológicos Superiores de Coacalco, Ixtapaluca, Jerez, Jilotepec, La Huerta, Puerto Peñasco.	
Tecnológicos de Tijuana, San Luis Potosi, Boca del Río, Lázaro Cárdenas, Puebla y Jiquilpan, del 14 de Junio al 13 de agosto de 2010.	Representantes de la Academia de Ciencias Económicas Administrativas	Elaboración del programa de estudio propuesto en la Reunión Nacional de Diseño Curricular de la carrera de Licenciatura en Administración
Instituto Tecnológico de Veracruz, del 16 al 20 de Agosto de 2010	Representantes de los Tecnológicos de Acapulco, Agua Prieta, Aguascalientes, Bahía de Banderas, Boca del Río, Campeche, Cancún, Cd. Cuauhtémoc, Celaya, Cerro Azul, Chetumal, Chihuahua, Colima, Comitán, Costa Grande, Durango, El Llano, Ensenada, Jiquilpan, La Laguna, La Paz, Lázaro Cárdenas, Los Mochis, Matamoros, Mérida, Minatitlán, Pachuca, Parral, Puebla, Reynosa, Saltillo, San Luis Potosí, Tepic,	Reunión Nacional de Consolidación de la Carrera de Licenciatura en Administración del SNEST.

	Tijuana, Tizimín, Tlaxiaco, Tuxtepec, Valle de Morelia, Veracruz, Villahermosa, Zacatecas, Zacatepec, Zitácuaro, Institutos Tecnológicos Superiores de Coacalco, Ixtapaluca, Jerez, Jilotepec, La Huerta, Los Ríos, Puerto Peñasco, San Andrés Tuxtla, Tequila, Zacatecas Occidente.	
--	---	--

5.- OBJETIVO GENERAL

Identificar y definir los elementos de la Dinámica Social que le permitan conceptualizar a las organizaciones como sistemas complejos, procesos básicos, sus relaciones con sus estructuras y con la sociedad global.

6.- COMPETENCIAS PREVIAS

No aplica

7.- TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Fundamentos de la Dinámica Social	1.1 Conceptualización de la Sociología y la Dinámica Social. 1.2 Aplicación de la Dinámica Social. 1.3 Relación de la Dinámica Social con la administración.
2	Principios de Socialización	2.1. Concepto, clasificación de roles y estatus; su importancia en la dinámica social. 2.2. Estratificación social: movilidad social y cambios sociales. 2.3. Concepto y clasificación de Cultura; elementos de la cultura: normas, principios, símbolos, creencias, costumbres y valores; dinámica cultural: competencia intercultural.

3	Conocimiento de los grupos	<p>3.1. Concepto, clasificación e integración de grupos.</p> <p>3.2. Etapas para la formación de grupos.</p> <p>3.3. Grupos primarios y secundarios.</p> <p>3.4. Grupos formales e informales en la organización.</p>
4	Estructura Social	<p>4.1. Definición de estructura social.</p> <p>4.2. Tipos de organizaciones: formales e informales.</p> <p>4.3. Las organizaciones y la responsabilidad social en todos los ámbitos: local, regional, estatal, nacional e internacional.</p> <p>4.4. El proceso de globalización, sus dimensiones e impacto en las organizaciones y la sociedad.</p>

8.- SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Propiciar actividades de búsqueda, selección y análisis de información en distintas fuentes.
- Promover el uso de las nuevas tecnologías en el desarrollo de los contenidos de la asignatura.
- Fomentar actividades grupales que propicien la comunicación, el intercambio de ideas, la reflexión, la integración y la colaboración.
- Propiciar en el estudiante, el desarrollo de actividades intelectuales de inducción-deducción y análisis-síntesis, las cuales lo encaminan hacia la investigación, la aplicación de conocimientos en la solución de problemas.
- Llevar a cabo actividades prácticas que promuevan el desarrollo de habilidades para el trabajo de campo, tales como: observación, identificación, manejo y control de variables, también datos relevantes, planteamiento de hipótesis, así como trabajo en equipo.
- Desarrollar actividades de aprendizaje que propicien la aplicación de los conceptos, modelos y metodologías que se van aprendiendo en el desarrollo de la asignatura.
- Promover el uso adecuado de conceptos, y de terminología relativas a la Dinámica Social.
- Proponer problemas que permitan al estudiante la integración de contenidos de la asignatura y entre distintas asignaturas, para su análisis y solución.
- Observar y analizar fenómenos y problemáticas propias del campo ocupacional.
- Evaluar y contrastar el campo ocupacional al campo actual.

- Relacionar los contenidos de esta asignatura con las demás del plan de estudios para desarrollar una visión interdisciplinaria en el estudiante.

9.- SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:

La evaluación de la asignatura se hará con base en el siguiente desempeño:

- Elaboración de ensayos, informes y reportes de investigación.
- Mesas redondas.
- Exposiciones temáticas.
- Trabajo colaborativo.
- Portafolio de evidencias.
- Examen escrito.

10.- UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Fundamentos de la Dinámica Social.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Explicar e identificar la evolución de la sociedad y el impacto que tiene en la administración, para analizar el contexto social de una organización.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir el concepto de Sociología y Dinámica Social. • Investigar en diferentes fuentes los elementos que caracterizan a la sociología y a la dinámica social como ciencia. • Investigar en forma individual la dinámica social de su entorno. • Presentar en forma grafica materiales y videos de la investigación realizada. • En grupos, investigar la relación de la Dinámica Social en el campo de la Administración.

Unidad 2: Principios de Socialización.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
Identificar y demostrar la evolución de la sociedad a través del análisis social, cultural y su influencia en la vida organizacional para determinar los elementos dinámicos que la impactan.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir los principios de socialización. • Debatir acerca de la esencia de una sociedad. • Definir rol y estatus, analizar su impacto en el desarrollo de una organización. • Realizar una investigación documental

	<p>acerca de la conformación de una sociedad: señalando los procesos de socialización, estratificación, movilidad y cambio social. Presentándola en equipo por medio de un mapa mental o conceptual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar conceptos, elementos y clasificación de cultura • Indagar en forma grupal las características que definen su cultura local: aspectos sociales: gubernamentales, territoriales, políticos, religiosos, económicos, tecnológicos, entre otros. • Presentar materiales o videos didácticos respecto a aspectos de socialización en las diferentes culturas y llevar a cabo su análisis. • Investigar por equipos la cultura de los estados de la Republica Mexicana, determinando sus formas de organización para la producción. • Investigar en equipo culturas de diferentes países, estableciendo patrones de comparación en cuanto a desarrollo social y de trabajo, presentándolo en clase.
--	---

Unidad 3: Conocimiento de los Grupos.

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Identificar y comprender los elementos que conforman el desarrollo grupal, para explicar la dinámica de los grupos y su comportamiento en el ámbito laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Investigar y comparar los diferentes conceptos de grupo; presentándolo a través de la utilización de una técnica grupal. • Realizar un ejercicio que ejemplifique las etapas de desarrollo de un grupo. • Ejemplificar a través de la elaboración de un “filiograma”, a los grupos primarios. • Elaborar el diagrama de una estructura administrativa de una micro o mediana empresa, como ejemplo de la

	<p>funcionalidad de un grupo secundario; presentándolo en clase para su análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar los grupos formales e informales dentro de su institución educativa. • Diseñar y elaborar una guía de observación en el aula, que permita conocer la actividad grupal dentro de una organización. • Identificar con el apoyo de la guía de observación, en una empresa el impacto que tiene el grupo en la productividad.
--	---

Unidad 4: Estructura Social

Competencia específica a desarrollar	Actividades de Aprendizaje
<p>Identificar las características de la estructura social, sus dimensiones y los diferentes tipos de organizaciones.</p> <p>Analizar el proceso de globalización, el impacto que este tiene en las organizaciones y en la sociedad, para determinar su participación en su entorno social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir los elementos de una estructura social y sus dimensiones; presentándolo a través de mapa conceptual y/o mental. • Seleccionar organizaciones formales e informales, de su entorno y establecer las diferencias; presentándolas en clase por equipos de trabajo. • Analizar y comparar la dinámica de los diferentes organismos sociales de su entorno (Cruz Roja, Bomberos, DIF, entre otros). • Definir y analizar el concepto de responsabilidad social. • Investigar programas de responsabilidad social de las empresas seleccionadas por el maestro. Trabajo desarrollado en forma individual y / o grupal. Presentándolo en clase para su análisis • Revisar el concepto y proceso de globalización, analizando sus ventajas y desventajas. • Investigar la participación que tienen empresas transnacionales con el resto del mundo. (ubicar sus sucursales,

	<p>franquicias, entre otros).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigar y analizar el impacto que tiene la globalización en la sociedad.
--	---

11.- FUENTES DE INFORMACIÓN:

- Barriguet, Gilberto. Hombre, trabajo y relaciones industriales. Ed. Universidad, México, 1994
- Dahrendorf , Ralp. Sociología de la industria y la empresa. Ed. Uthea, México, 1985
- Gelles, Richard J. y Levine Ann. Sociología. Ed. Mc. Graw-Hill, México, 2003
- Méndez, Monroy y colaboradores. Sociología de las organizaciones. Ed. Trillas.
- Méndez, Monroy y colaboradores. Dinámica social. McGraw Hill. México. 1993.
- Merton, Robert K. Teorías y estructuras sociales Mc Graw-Hill, México .DF. 1980.
- Méndez José S. Dinámica social de las organizaciones, Mc Graw Hill México. 1993.
- Michel, Guillermo. Dinámica Social de las Organizaciones. Ed. McGraw- Hill. Ruíz, Olabuénaga, J.I. Ecología de la Organización. Ed. Trillas. 13.(1995).
-

Fuentes electrónicas:

- <http://www.uaslp.mx/Spanish/Academicas/fca/OFE/plandeestudios2006/licenciaturaencontaduriapublica/Documents/DIN%25C3%2581MICA%2520SOCIAL%2520DE%2520LAS%2520ORGANIZACIONES.pdf>
- <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/727/72719205.pdf>
- <http://www.unircoop.org/unircoop/files/Balance%2520Social%2520V.Montes.pdf>
- <http://201.134.66.18/carreras/materias/admin/administracion/primersemestre/sociologiadelasorga.pdf>
- <http://www.itlalaguna.edu.mx/Academico/Carreras/Mecatro/SociOrg.pdf>
- <http://www.oei.es/salactsi/Cornejo.pdf>
- <http://www.itesme.edu.mx/Ofer%2520Educativa/IGE/Gestion/Dinamica%2520Social%2520IGE%25202009-3.pdf>

12.- PRÁCTICAS PROPUESTAS:

- Realizar entrevistas a integrantes de grupos sociales elaborando un reporte final que expondrá en clase para identificar el papel que tiene el individuo en la sociedad.
- Realizar visitas a empresas para identificar los aspectos que se atienden en relación a su responsabilidad social y desarrollo sustentable en su localidad, presentando los resultados de las visitas, mediante una exposición en clase y con base en trabajo colaborativo.
- Aplicar técnicas grupales como vía para la reflexión y análisis de los resultados del trabajo de campo.

